

# Dobrodošli v gimnaziji!



GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

## Bodočim gimnazijcem in gimnazijkam



Srednje šole vam danes ponujamo veliko podatkov o različnih programih in smereh ter obilo opisov izvenšolskih, občolskih in drugih dejavnosti, s katerimi bi se lahko ukvarjali, obenem pa še sami ne veste, kaj natančno bi radi počeli naslednja štiri leta. Vaša odločitev, kam po osnovni šoli, spoštovane devetošolke in devetošolci, zagotovo ni preprosta.

Ob misli, da zaključujete eno obdobje, ki ga zelo dobro poznate, in se podajate v neznano, vas zagotovo preveva nešteto dvomov ali celo skrbi in imate mnogo neodgovorjenih vprašanj, predvsem pa vas zanima, katera je tista prava srednja šola, ki jo boste z veseljem obiskovali.

Svetujem vam, da se o tem pogovorite tudi s starši, predvsem pa na šolah poskušajte najti prave in verodostojne informacije o tistih programih in vsebinah, ki vas zanimajo.

Če se boste odločili, da bo Gimnazija Škofja Loka vaša izbrana srednja šola, potem lahko zapišem, da prihajate v šolo z dolgoletno tradicijo. Šola deluje v tem okolju že več kot 70 let. Poznani smo predvsem po kvalitetnem delu, dobrih medsebojnih odnosih in pestri ponudbi občolskih dejavnosti.

V šolskem letu 2024/2025 imamo za vas na voljo **140 prostih mest v programu gimnazija in 28 mest programu klasična gimnazija**.

Naša posebnost je, da vam **v programu gimnazija** ponujamo vpis v tri različne oddelke, ki se sicer med seboj le malo razlikujejo, vseeno pa v 2. in 3. letniku ponujajo različni nabor vsebin glede na oddelek. To so naravoslovni in splošni oddelek ter oddelek za dijake s statusom športnika.

**Program klasične gimnazije izvajamo edini na Gorenjskem.** To je interdisciplinaren program, pri katerem se učite latinščine, odkrivате temelje evropske civilizacije, spoznavate umetnostno zgodovino, zgodovino in literaturo evropskega prostora, širite razgledanost in oblikujete kritično mišljenje. Program klasične gimnazije daje odlično priložnost za razvijanje vaše osebne ustvarjalnosti.

Kar se tiče izbire **tujih jezikov**, imate gimnazijci v programu dva tuja jezika. Poleg **angleščine** se boste učili še **francoščino**, **španščino**, **ruščino ali nemščino**. V priložnem letu bomo v 1. letniku izvajali največ dve španščini, dve nemščini, dve francoščini in dve ruščini. Potrudili se bomo, da boste razvrščeni v vašo prvo jezikovno izbiro, ni pa nujno, da bo tako. Če se bo npr. španščino želelo učiti več kot za dve skupini učencev, bomo višek morali predstaviti v kakšen drug jezik. Zato na prija-

vi jasno označite, katera je vaša prva jezikovna izbira in katera druga. Popolnoma proste izbire namreč ne moremo zagotoviti, saj je to vezano na razpoložljivost naših učiteljev. Zagotavljamo pa vam, da se naši dijaki in dijakinje pri vseh jezikih dobro počutijo in nikoli eventuelne predstavitve niso obžalovali. Kriterij predstavitve bodo vaše ocene, pa tudi vaša druga jezikovna izbira. Torej, če bo nekdo kot drugo jezikovno izbiro izbral jezik, ki je tudi poln, bomo morali k drugemu jeziku prestaviti učenca ali učenko, ki je izbral jezik, kjer je še prostor. Če pa boste želeli nadaljevati z učenjem istega jezika, kot ste se ga učili v osnovni šoli, vam bomo pa to omogočili.

Učitelji škofovsko gimnazije smo odločeni dijakom nuditi čim več **kvalitetnega znanja** in spodbud, ob katerih mladi lahko uresničujete svoje sposobnosti in dosežete želene cilje. Prizadevamo si za **kakovosten pouk**, kar je največ, kar vam poleg dobrih medsebojnih odnosov in zaupanja lahko damo. Trudimo se prisluhniti vašim željam in potrebam. Želimo prispevati k izboljšanju vaše samopodobe, kar je za odrasčanje in uspeh v šoli zelo pomembno. Naš cilj je ustvarjati kvalitetno in varno šolo, v kateri niso pomembni zgolj rezultati, ampak tudi **prijazni in iskreni odnosi** med vsemi, ki z našo gimnazijo živijo.

Dijaki še posebej izpostavljajo naslednje prednosti naše šole:

- med šolanjem dobite odlične temelje matematike in naravoslovnih predmetov za vse naravoslovne in tehnične fakultete, zato se lahko odločate za študij najzahtevnejših programov, npr. medicine, farmacije, računalništva, fizike in matematike, elektrotehnike, biokemije, biotehnologije, strojništva, gradbeništva ...;
- lahko se vpisujete v programe z najvišjimi omejitvami, kot so medicina, fizioterapija, psihologija, logopedija ...;

- z odličnimi rezultati na tekmovanjih uspešno kandidirate na razpisih za štipendije za nadarjene in za študij v tujini; tako dobite tudi možnost sodelovanja z uspešnimi slovenskimi podjetji.

Naša šola sodi med uspešnejše slovenske gimnazije, kar izkazujemo z velikim številom prejemnikov zlatih priznanj na državnih tekmovanjih, z udeležbo na mednarodnih olimpijadah znanj, izrednim uspehom dijakov na splošni maturi in zlatimi maturanti. Vsi ti rezultati so dobra osnova in garancija za vaš uspešen študij.

Dijakom ponujamo **bogat program obveznih in izbirnih vsebin** ter dejavnosti na šoli, med katerimi naj omenim zanimive mednarodne in narodne izmenjave, strokovne ekskurzije ter projektno delo. Dijaki naše gimnazije z udeležbo v izvenšolskih programih pridobijo tudi vrsto drugih znanj, spretnosti in izkušenj za življenje, kajti redni pouk nadgrajujemo s številnimi dejavnostmi, ki so pomemben del vsakodnevne delovnega utripa šole.

V šolstvu so spremembe postale stalnica, ki se jim enostavno moramo prilagajati. Nekatere spremembe obetajo veliko. Trenutno smo na šoli napisali digitalno strategijo. Prav tako smo v okviru evropskih izobraževalnih programov zaprosili za akreditacijo, ki bi nam v prihodnosti omogočila večjo ponudbo programov evropske mobilnosti.

Spoštovani naši bodoči dijaki! Skupaj z nami lahko dosežete odlične rezultate, obenem pa imate vse možnosti, da v svojih najstniških letih razvijate svoje talente in si v času gimnazijskega izobraževanja zgradite trdne temelje za nadaljnji študij na univerzi. Če je to vaš cilj, potem ste dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka, kjer vas vsak dan čakajo nova znanja in vsak trenutek nova doživetja.

Jože Bogataj, ravnatelj



## Šolska svetovalna služba

Da bi pomagala dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim pomagam:

- ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,
- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti učinkov vloženega truda,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov,
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko so neodgovorni, razvajeni, nedelavni in ko imajo težave z vztrajnostjo,
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jih k temu usmeri in
- ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.

Najpomembnejši namen mojega dela je, da bi bili vsi dijaki in dijakinje ter ustanova v celoti čim bolj uspešni pri uresničevanju skupnih in individualnih ciljev.

Zato poskušam čim bolj aktivno sodelovati pri razvojnih nalogah šole ter pri iskanju izboljšav svojega dela in dela celotne ustanove.

Na šoli sem vsak dan v dopoldanskem času, razen ob četrtnih, ko sem na šoli popoldan. Tako me lahko poiščejo tudi starši dijakov.

Šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.



## Pred odločitvijo o nadaljnjem šolanju

Smo v obdobju, ko se devetošolci odločajo, na katero srednjo šolo se bodo vpisali. Težka odločitev, naporni in stresni dnevi tako za mlade kot tudi za njihove starše in svetovalce. V branje ponujam nekaj nasvetov o tem, kako se lotiti premišljevanja, katere stvari vzeti v obzir pri odločanju in kdo naj na koncu potegne odločilno potezo.

V prvi vrsti je treba poznati otrokov **interes**. Raziskave potrjujejo, da je posameznik v poklicu uspešnejši, bolj zadovoljen in ima občutek izpolnjenosti, če dela tisto, kar ga zanima, ob čemur mu zaigra srce. Hkrati pa je treba poznati tudi **šolski sistem**, da bo pot, ki vodi do zelenega poklica, prava. Treba je vedeti, da poklicna matura načeloma omogoča vpis na visokošolske strokovne programe, na univerzitetne programe pa le, če dijak opravi peti predmet splošne mature in nadaljuje s šolanjem v isti stroki. Hkrati naj bi bil vpis na univerzitetne in enovite magistrske študijske programe v prihodnosti omogočen dijakom s splošno maturo, dijakom s poklicno maturo pa bolj izjemoma. Zato devetošolcem in dijakom svetujem, da res raziščejo svoje interese in zase poiščejo najbolj ustrezno opcijo. Naslednja pomembna stvar je **ustrezna zahtevnost izbrane šole**. Če je devetošolec zelo zmogljiv in hkrati pripravljen delati, je dobro, da si izbere tudi zahteven izobraževalni program. V prelahkem izobraževalnem programu se lahko zgodi, da posameznik izgubi učne in delovne navade in ne razvije svojih potencialov.

Starši se pri svetovanju moramo vprašati tudi, kakšna so naša **prepričanja** v zvezi z izobraževanjem. Če se nam zdi, da mora otrok po srednji šoli imeti poklic in ga zaradi tega odvrčamo od gimnazije, mu lahko otežimo nadaljnje šolanje in razvoj kariere. Zavedati se moramo tudi, da so ambicije otrok zelo povezane z izobrazbenimi aspiracijami staršev. Prav tako pa nimamo pravice otroka siliti v gimnazijo, če vidimo, da mu

srce igra ob praktičnih aktivnostih in se zelo težko loti učenja splošnoizobraževalnih predmetov.

Pomembne so tudi **delovne oz. učne navade**. Pogosto na vpisu slišim, da starši vpisujejo bistrega, a lenega otroka. To je za gimnazijo zelo redko dobitna kombinacija. Za uspeh na gimnaziji je potreben visok cilj, znanje mora biti posamezniku vrednota, potrebna je pripravljenost in volja za učenje. Bistrost je zaželen, ni pa edini pogoj za uspeh.

Tudi **osebnostnih lastnosti** ne smemo zanemariti. Osebnostne lastnosti vplivajo na to, kako se znajdemo na delovnem mestu, kako se razumemo s sodelavci in nadrejenimi ter kako opravljamo svoje delo. Vedno se raztezajo od enega ekstrema na eni strani do popolnega nasprotja. Poglejmo natančnost in njen nasprotni pol nenatančnost, površnost. Pri računovodstvu je nujna natančnost, so pa tudi druga dela, kjer je pretirana natančnost manj zaželen. Voditi neko področje pomeni, da je treba poznati veliko različnih stvari, tukaj pretirana natančnost lahko pomeni izgubljanje se v podrobnostih. Torej, odločitev o šolanju naj sprejme mladostnik, starši pa bodite objektivni usmerjevalci in pomočniki pri tej zahtevni odločitvi. Pogovarjajte se ter ubesedite svoja spoznanja glede interesov in osebnostnih potez vašega otroka. Besede "kar sam/sama se odloči" so prave v trenutku, ko otrok izpolnjuje prijavnico, v procesu do takrat pa si vzemite pravico, da poveste svoje mnenje. Tudi tisti, ki rečejo, da jih vaše mnenje ne zanima, vas bodo poslušali. Vendar poudarjam, svetujte vedno z ozaveščenimi lastnimi prepričanji glede izobraževanja ter na osnovi točnih informacij. Za vsakršno pomoč pri odločanju sem staršem in devetošolcem na voljo vsak četrtek popoldan ob predhodni najavi.

Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.



## Pogoji za delo v šoli

- **Pouk se izvaja v dopoldanskem času** od 7.15 do 14.40.
- **Malica** je v jedilnici šolskega centra, in sicer od 9.45 do 10.30 in od 10.35 do 11.20.
- **Pouk poteka v specializiranih učilnicah**, ki imajo sodobno učno opremo. V vsaki učilnici je dostop do **interneta in brezžičnega omrežja**.
- **Pri pouku tujih jezikov** so občasno prisotni tudi **tuji učitelji** (francoščina, španščina, nemščina).
- **Pouk športne vzgoje** se izvaja v športni dvorani Poden.
- Izvajamo pester in zanimiv program **obveznih in izbirnih vsebin**.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim **učbeniškim skladom**, ki je namenjen izposoji. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za tretjino nakupne cene izposodi učbenike, ki se za pouk uporabljajo v tekočem šolskem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času uporabljajo **računalnike v knjižnici** za pripravo seminarских nalog in drugih učnih gradiv.
- Vsi dijaki so člani **Dijaške šolske skupnosti**, ki jo vodi predsednik in upravni odbor. Predstavniki posameznih razredov sestavljajo dijaški parlament. Dijaki UO so člani nekaterih organov na šoli (različne komisije in odbori, svet šole).
- **Dobrodelni sklad Gaudeamus** skrbi za pomoč socialno šibkim dijakom pri realizaciji programov obveznih in izbirnih vsebin.
- Sredstva, zbrana v **šolskem skladu**, so namenjena vsem dijakom za zagotavljanje boljših pogojev za delo.
- Dijaki imajo možnost, da se odločijo za letni najem **garderobnih omaric**.
- V istem šolskem posloplju so tudi dijaki Šolskega centra Škofja Loka, ki imajo učilnice predvsem v 1. in 2. nadstropju. **Dijaki se med seboj dobro razumejo**. Vsi na šoli, zaposleni in dijaki, skrbimo za tolerantne in dobre medsebojne odnose.



## Vpis v šolskem letu 2024/2025

Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2024/2025 ponudila

- **140 dijakom** vpis v program **gimnazija** (5 oddelkov) in
- **28 dijakom** v program **klasična gimnazija** (1 oddelek).

V programu gimnazija razpisujemo različne oddelke:

- **naravoslovni oddelek,**
- **splošni oddelek** in
- **oddelek za dijake s statusom športnika.**

**Vsak od oddelkov ima svoje posebnosti. Več preberite v brošuri.**

Šola bo glede na število prijav pri vpisu upoštevala interese dijakov in jih vpisala v ustrezni oddelek.

Dijaki obeh programov se učijo angleščino, drugi tuji jezik pa je lahko nemščina, francoščina, ruščina ali španščina. Zato bodoče dijake pri vpisu prosimo, da napišejo dve izbiri za drugi tuji jezik, da bomo lažje oblikovali skupine tudi glede na kadrovske razpoložljivost.

Na šoli lahko vpišemo največ po dve skupini drugega tujega jezika. Pri pouku španščine, francoščine in nemščine je eno uro tedensko pri pouku tudi tuji učitelj.

**Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imajo pred vpisom v 4. letnik enake možnosti proste izbire predmetov za maturo. Med izbirnimi predmeti za splošno maturo dijaki lahko izbirajo med vsemi predmeti gimnazijskega učnega načrta.**





**Program  
GIMNAZIJA**

**in**

**program  
KLASIČNA  
GIMNAZIJA**



# GIMNAZIJA

## Splošni oddelek

Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati,  
ne posoda, ki jo je treba napolniti.

(Plutarh)

- Splošni oddelek je namenjen bolj družboslovno orientiranim dijakom. Poudarjeni predmeti so zgodovina, geografija, sociologija in psihologija.
- Večina dijakov splošnega oddelka opravlja izbirne maturitetne predmete iz družboslovnih predmetov ter nadaljuje izobraževanje na družboslovnih, humanističnih in jezikoslovnih študijih. Program pa dijakom splošnega oddelka ne onemogoča opravljanje mature iz naravoslovnih predmetov, kar pomeni, da tudi dijaki splošnega oddelka lahko študirajo naravoslovje oziroma tehniko.
- Vsako leto dijaki 3. letnika splošnega oddelka pripravijo okroglo mizo, na katero povabijo znanega gosta in z njim vodeno razpravljajo o aktualnih družbenih problemih. Med nami so bili tako na povabilo teh dijakov režiser Rok Biček, novinar Lenart Kučič, fotograf Arne Hodalič, pisatelj Zoran Kneževič, humanitarna delavka Anita Ogulin ...
- Dijaki splošnega oddelka prevzemajo glavne vloge v UO Dijaške šolske skupnosti, pripravljajo šolski časopis Tret štuk, se uspešno udeležujejo raznovrstnih natečajev.
- Dijake iz splošnih oddelkov vključujemo v aktivnosti za mlade v mreži evropskih srednjeveških mest Douzelage ter v aktivnosti, ki jih organiziramo kot člani mreže Unesco pridruženih šol.



*S svojo izbiro splošnega oddelka na Gimnaziji Škofja Loka sem zadovoljna in bi se ob ponovnem vpisu odločila enako. Predvsem mi je všeč, da so poudarjeni družboslovni predmeti, kot so sociologija, zgodovina in geografija, saj razmišljam o študiju v tej smeri.*

*Delo pri pouku je osredotočeno na kakovostno razlago, lažjo pripravo na ocenjevanje, spodbuja kritično mišljenje in timsko delo. Profesorji nam v času šolanja stojijo ob strani, nam prisluhnejo, z njimi se lahko marsikaj dogovorimo. Dijaki splošnega oddelka se udeležujemo različnih tekmovanj, ekskurzij, predavanj z znanimi gosti in aktivno sodelujemo pri projektih. Poleg družboslovja pridobimo znanje tudi na vseh ostalih področjih. Kar nekaj mojih sošolcev si je npr. za maturitetni predmet izbralo naravoslovne predmete. Splošni oddelek bi torej priporočila vsem, ki še ne vedo točno, kaj jih veseli. Prepričana sem, da je moje znanje po štirih letih šolanja na gimnaziji dobra odskočna deska za nadaljnji študij. Veselim se novih izzivov in preizkušenj.*

*Ema Kemperle, 4. č*



# GIMNAZIJA

## Naravoslovni oddelek

"Za srečno življenje je potrebno tako malo.  
Vse je v vas, v vašem mišljenju."

Mark Avrelij

- Dijaki naravoslovnega oddelka dobijo znanje za uspešen študij na vseh naravoslovnih in tehniških fakultetah.
- Poudarjeni predmeti so matematika, biologija, fizika in kemija.
- Izvajamo sodobno zasnovane eksperimentalne, mikroskopske in laboratorijske vaje, pri katerih dijaki utrdijo teoretično znanje, obenem pa lahko preizkusijo lastne ideje.
- Organiziramo projektne dneve in ekskurzije, na katerih se povezujejo različni naravoslovni predmeti.
- Pri pouku in obšolskih dejavnostih seznanjamo dijake s hitrim razvojem naravoslovnih znanosti.
- Dijaki naravoslovnega oddelka pogosto nudijo učno pomoč dijakom s težavami pri matematiki in drugih naravoslovnih predmetih.
- Med dijaki naravoslovnih oddelkov so dobitniki zlatih, srebrnih in drugih priznanj, zmagovalci državnih tekmovanj, dobitniki medalj na naravoslovnih, kemijskih, bioloških, fizikalnih, matematičnih in lingvističnih olimpijadah.
- Pri dijakih krepimo zavest, da je ohranjeno okolje neprecenljivo naravno bogastvo in najboljša naložba za kakovostno življenje prihodnjih generacij.

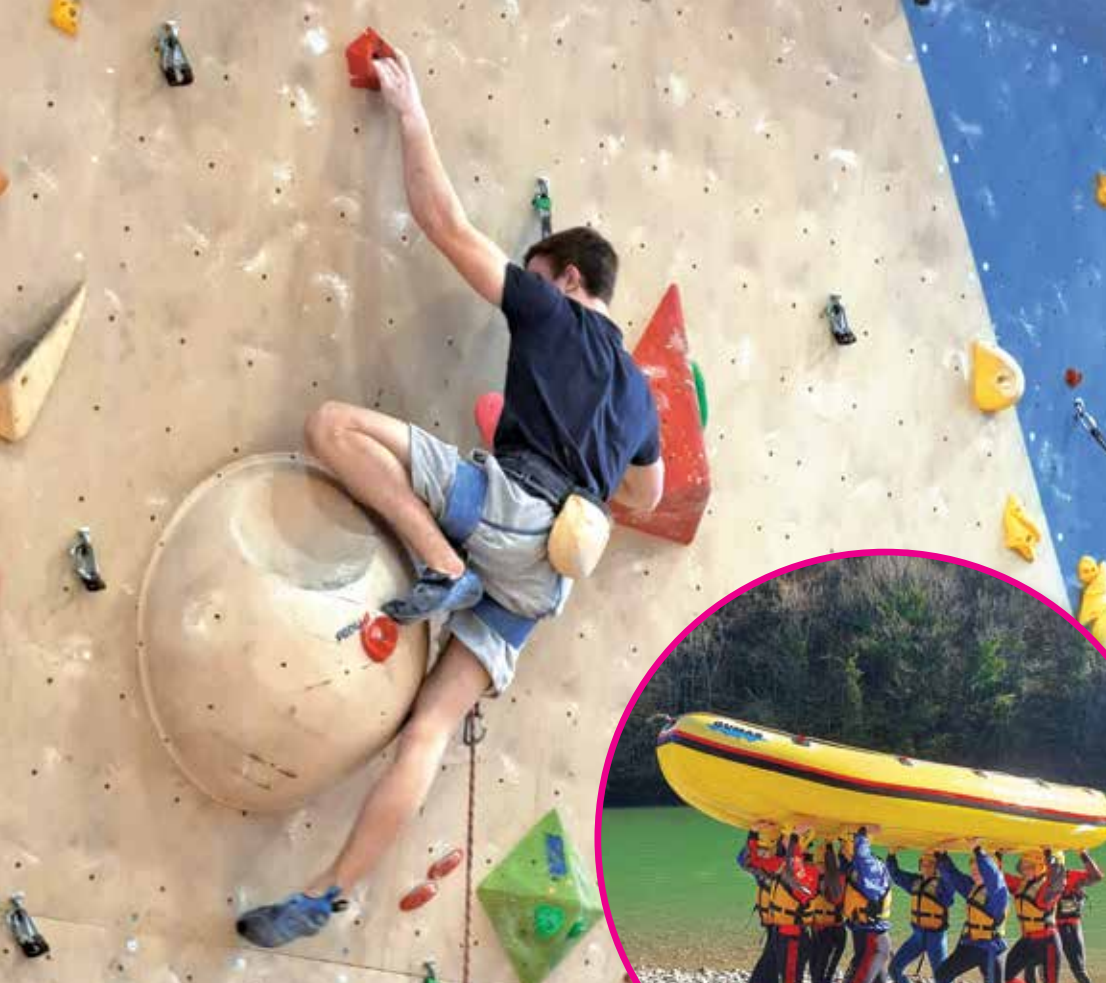
"Potem ko se naučimo naravoslovja, svet izgleda čisto drugače."  
(Richard Feynman, Nobelov nagrajenec za fiziko in legendarni učitelj)



*V naravoslovnem oddelku je v drugem letniku več fizike in kemije ter več laboratorijskih vaj, v tretjem pa več biologije, kar nudi odlično podlago dijakom, ki si izberejo katerega od teh predmetov na maturi ali po zaključeni gimnaziji grejo študirat katero od teh znanosti. Največja dodana vrednost oddelka so laboratorijske vaje, saj smo na njih osvojili osnove laboratorijskega dela in ravnanja z laboratorijskim priborom. Sam se bom usmeril v kemijske vode, saj sem veselje do kemije dobil prav tu, na gimnaziji. Dodatno znanje fizike in kemije ter več izkušenj pri delu v laboratoriju mi bo pri študiju zagotovo koristilo.*

Nejc Mohorič, 4. a





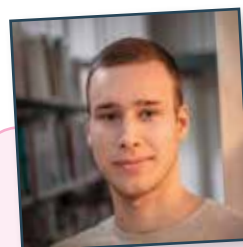
**Že šesto leto zapored na šoli razpisujemo oddelek za športnike. Kaj športnik pridobi z vpisom v športni oddelek?**

- V tem oddelku poučuje ekipa učiteljev, ki se zaveda zahtevnosti usklajevanja športa in šole. Učitelji dijake športnike zelo dobro poznajo in jih spremljajo vsa štiri leta, poleg tega so razredniki povezani s trenerji in klubi posameznih dijakov.
- Dijaku športniku, ki je zaradi narave treninga veliko odsoten od pouka, omogočimo prilagoditve pri opravljanju obveznosti ter druge oblike pomoči.
- Dijaki imajo možnost brezplačnega fotokopiranja zapiskov v šolski knjižnici.
- Organiziramo individualno učno pomoč učiteljev ter pomoč dijakov višjih letnikov v času, ko so dijaki športniki v šoli. Pri razporejanju učne pomoči smo zelo prilagodljivi.
- Dijakom s statusom vrhunskega športnika glede na športne obveznosti ponujamo možnost prilagoditve ocenjevalnih rokov in pridobivanja ocen do konca avgusta.
- Eno tedensko uro športne vzgoje za prvi semester v 2. in 3. letniku realiziramo v obliki športnega tabora z dodanimi vsebinami s področja razvoja kompetence učenja učenja. Poletni tabor organiziramo v Pakoštanah, zimski pa na Kopah.
- Dijakom je v sodelovanju s trenerji ponujena možnost, da v času športne vzgoje realizirajo del programa popoldanskih treningov. Tako so dijaki lahko razbremenjeni določenih popoldanskih obveznosti v klubu.
- Delo v tem oddelku temelji na redni komunikaciji med dijaki, starši, trenerji (klubom oz. reprezentanco) in šolo.

**V športni oddelek se lahko vpiše vsak, ki se aktivno ukvarja s športom. V primeru omejitve bodo imeli prednost perspektivni športniki ter dijaki z višjim številom točk iz osnovne šole, odločali pa se bomo tudi glede na športne dosežke ter obseg obveznosti v športu.**

**"Namesto bogastva izberi znanje; kajti bogastvo je prehodno, znanje pa večno."**

(Sokrat)



*V športnem oddelku imaš sošolce, ki razumejo, kaj pomeni usklajevanje šole in športa. Medsebojno si pomagamo pri izdelavi zapiskov in učenju. Tudi profesorji so do dijakov tega oddelka bolj strpni in prilagodljivi. V razredu je res pravo športno vzdušje, ki povezuje dijake v odlično ekipo. Nepozabne spomine in še močnejša prijateljstva pa smo skovali na dveh športnih taborih, in sicer v Pakoštanah, kjer je bil poudarek predvsem na vodnih športih, in na zimskem taboru na Kopah, kjer smo pilili svoje znanje smučanja.*

*Gimnazija mi je v teh štirih letih omogočila ogromno novih in nepozabnih izkušenj ter trdnih prijateljstev, športni oddelek pa je to izkušnjo le še nadgradil.*

*Žiga Kunc, 4. š*





# KLASIČNA GIMNAZIJA

## Pot do razumevanja sodobnega sveta

Latinski zgodovinar Livij je zapisal:

"Vincere scis, Hannibal, victoria uti nescis."

("Zmagati znaš, Hanibal, a zmage ne znaš izkoristiti.")

Dragi bodoči dijaki, tudi vi lahko zmagate in po štirih letih uspešno zaključite gimnazijo, vendar bo ob tem pomembno tudi to, kako boste svojo zmago, svoje znanje, veščine in miselne spretnosti znali vnovčiti in **uporabiti tudi v dobro drugih**. Klasična gimnazija je že več stoletij **preizkušen koncept**, kako naša znanja prilagoditi izzivom sodobnega časa.

### KLASIČNA GIMNAZIJA JE NAMENJENA ZMAGOVALCEM SODOBNEGA ČASA

V KATEREM PRIMERU SI BOSTE IZBRALI ŠOLANJE V PROGRAMU KLASIČNE GIMNAZIJE?

#### • ČE ŽELITE PRIDOBITI VEČNO, KLASIČNO ZNANJE, KI JE IZOBlikovalo NAŠO CIVILIZACIJO.

- V klasični gimnaziji pridobimo **vpogled v temelje evropske misli**, duhovnosti, zgodovine in načina življenja.
- **Razgledanost, globina mišljenja in kritično razmišljanje**, ki jih razvijemo v programu, nam odprejo vrata tako v **naravoslovje** kot **družboslovje**.
- Program je že sam po sebi **interdisciplinaren** in povezuje vsebine različnih predmetov, zato imajo dijaki ob koncu šolanja v klasični gimnaziji **široko znanje** o vseh temeljnih predmetih. Klasična gimnazija ponuja **dobro podlago za katerikoli študij**.
- **Retorika**: dijaki v okviru predmeta retorika pridobijo pomembne **veščine** na področju **govorništva in javnega nastopanja**. Tega ne omogoča noben drug gimnazijski program.
- Klasična gimnazija vključuje v svoj pouk številne **kulturno-civilizacijske vsebine**: grško-rimsko mitologijo, rimsko zgodovino, poglavja iz življenja Rimljanov, rimske arhitekture in urbanizma, antične medicine ter razvoj drugih znanosti, antične in srednjeveške latinske književnosti, ter razvoja zahodnih duhovnih in miselnih sistemov.
- Miti, legende, filozofija, družbene vede, umetnost, matematika, medicina, fizika, retorika, astronomija ter druge **znanstvene vede** ..., vse to ima **korenine** že **v antiki**, kar sistematično spoznavamo v programu klasične gimnazije.
- Klasična gimnazija je usmerjena v človeka kot pojav in je tako edini **program**, ki lahko **ponudi** nekaj **odgovorov na najgloblja življenjska vprašanja** o smislu, vrednotah, pogledu na svet in pravem načinu človeškega bivanja.
- Celoten **program** – vključno z obiskom večnega Rima – je **enkratna življenjska izkušnja**.

**ZA VSE, KI CENITE ZNANJE, KI ŽELITE DOSEČI NEKAJ VEČ IN KI ŽELITE GLEDATI NA SVET S ŠIRŠE PERSPEKTIVE.**

# KLASIČNA GIMNAZIJA

## KLASIČNO GIMNAZIJO POVEZUJE LATINŠČINA

KAJ NAM PRINESE ZNANJE LATINŠČINE V SODOBNEM SVETU?

- **LATINŠČINA JE MOČNO PRISOTNA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU. Z ZNANJEM LATINŠČINE LAŽE RAZUMEMO DRUGE JEZIKE IN TUJKE.**

- Vsaj 60 % angleških besed izvira iz latinščine, prav tako vsi romanski jeziki (francoščina, španščina, italijanščina, romunščina itd.) ter premnoge mednarodno razumljive besede.
- Poznavanje latinskih korenov nekajkrat poveča besedišče dijaka, ki tako lahko že na prvi pogled razume povsem neznane besede v tujih jezikih.
- Latinščina je skriti ključ do razumevanja učenih besed, kot so inkulturacija, participacija in kompetenca, skriva pa se tudi v popolnoma vsakdanjih besedah, kot so *miza, račun, apetit, denar, festival, genij, koledar, oltar, opera, puberteta, matura, radirka, urgenca, zakrament, žajbelj, januar, in imenih*, kot so Primož, Romana, Patricija, Pia, Vita ali Karmen. **Že po prvem letu učenja latinščine** dijaki znajo pojasniti izvor in globlji pomen takih besed.
- Latinščina je pomemben vir besed in izrazov za strokovno terminologijo na področjih, kot so medicina, farmacija, pravo, zgodovina, teologija, arheologija, umetnost, prevajalstvo in novinarstvo.

- **Z UČENJEM LATINŠČINE POSTANEMO BOLJ NATANČNI IN DOSLEDNI**

- Morda veste, da je ena od vlog pouka matematike prav urjenje naše sposobnosti abstraktnega mišljenja. Pouk latinščine pa nam privzgoji še dodatne spretnosti povezovanja znanja. Zato je latinščina še danes cenjena kot vaja za urjenje spomina in razmišljanja.
- Latinščina nas s svojim sistemom slovničnih pravil uči natančnosti pri izražanju ter pozornosti na detajle.
- Z znanjem latinščine se hitreje in učinkoviteje učimo tudi druge predmete.



## PROGRAM KLASIČNE GIMNAZIJE SE OD SPLOŠNE RAZLIKUJE V NASLEDNJEM:

- dijaki se vsa štiri leta učijo tudi latinščino vsaj 3 ure na teden, od tega nekaj na terenu ali medpredmetno (dvodnevne izmenjave, strokovne ekskurzije, filozofski vikend, medpredmetno povezovanje z zgodovino, slovenščino, filozofijo ...);
- obvezni pouk vseh treh naravoslovnih predmetov (biologije, kemije in fizike) poteka le prvi dve leti, v 3. letniku pa lahko izberejo enega, po želji tudi dva naravoslovna predmeta ali/in umetnostno zgodovino;
- v 2. in 3. letniku je 1 ura dodana zgodovini, v 4. letniku pa filozofiji;
- pouk glasbe in likovne umetnosti potekata v 2. letniku;
- predmeta sociologija in psihologija potekata v 3. letniku;
- dijaki programa klasične gimnazije imajo v 4. letniku na voljo najmanj 5 ur za pripravo na dva izbirna maturitetna predmeta;

### Program prinaša številne dodatne dejavnosti. Dijaki imajo:

- v okviru pouka latinščine in spoznavanja antične kulture v 1. letniku dvodnevno izmenjavo s šolo, ki izvaja program klasične gimnazije, enodnevno ekskurzijo in medpredmetno povezovanje,
- v 1. ali 2. letniku dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro in Oglej,
- v 2. ali 3. letniku pa štiridnevno strokovno ekskurzijo v Rim ter teden, namenjen retoriki in umetnosti govorenja,
- v 4. letniku imajo dijaki priložnost, da si ogledajo klasično Grčijo.

V vsakem izmed letnikov imajo dijaki tudi možnost udeležbe na vsakoletnem srečanju dijakov klasičnih gimnazij.

### Poleg tega program vsebuje naslednje dodatne strokovne ekskurzije:

- Castrum ter Claustra Alpium Iuliarum (Vipavska dolina z Ajdovščino – prizorišče slavne antične bitke),
- Aquileia (danes Oglej – včasih pomembno antično trgovsko središče),
- Celeia (Celje in nekropola v Savinjski dolini),
- Poetovio (današnji Ptuj, rimska vojaška baza),
- Emona (antična Ljubljana z vsemi kulturnimi spomeniki),
- Parentium ter Pola (Poreč in Pulj – rimski ostanki v Istri),
- Roma (večni Rim ter bližnji Pompeji – mesto, zamrznjeno v času).



## KLASIČNA GIMNAZIJA

Veni, vidi, vici.  
'Prišel, videl, zmagal.'

Sapere aude!  
'Upaj si biti pameten!'

Po programu poteka več organiziranih druženj z dijaki drugih klasičnih gimnazij v Sloveniji (Gimnazija Poljane, I. gimnazija v Celju, Prva gimnazija Maribor in Gimnazija Novo mesto).

Kdor rad tekmuje, se lahko udeleži tudi šolskega in državnega tekmovanja iz znanja latinščine.

### MATURA

**Matura na klasični gimnaziji je povsem enaka kot na splošni gimnaziji.** Na maturi lahko izbiramo med vsemi ostalimi predmeti, pri katerih bo na gimnaziji potekala priprava na maturo. Seveda si lahko na maturi izberemo tudi latinščino.



*"V klasičnem oddelku je največji poudarek na družboslovju. Nas klasike najbolj zaznamuje latinščina, ki nas spremlja skozi vsa leta šolanja. Posebnost klasičnega oddelka so tudi ekskurzije v Rim, Pompeje in Oglej, ki nam razširijo obzorja. Zame je bilo ključno tudi to, da se s tretjim letnikom pouk kemije in fizike zaključi. Kemija se sicer zamenja z zgodovino umetnosti, razen če si želiš drugače. Klasiki na šoli uživamo mnoge privilegije, če pa izpostavim slabost, je to zagotovo obsežen urnik."*

*Amadej Zalokar, 4. b*





## TUJI JEZIKI

### Želim se učiti ...

Francoščina je svetovni jezik - več kot 200 milijonov ljudi govori francosko. Poleg angleščine je edini jezik, ki se ga učijo v vseh državah na svetu.



### ... francoščine

- Francoščina je jezik treh mest, v katerih imajo sedeže institucije Evropske unije: Strasbourg, Bruselj in Luksemburg. Je delovni in uradni jezik Organizacije združenih narodov, Evropske unije, organizacij UNESCO, NATO in Mednarodnega olimpijskega komiteja, Mednarodnega odbora Rdečega križa in mednarodnih sodišč.
- Francoščina je jezik diplomacije, zato je v Evropski uniji ob angleščini najpomembnejši jezik sporazumevanja.
  - Danes se v EU odpirajo številne možnosti za zaposlitev ljudi z znanjem francoskega jezika, teh pa v Sloveniji še vedno primanjkuje.
  - Z znanjem francoščine imamo boljše pogoje za zaposlitev, saj ta jezik v Sloveniji govori malo ljudi. Francoščina je jezik enega naših najpomembnejših gospodarskih partnerjev.
  - Pri pouku enkrat tedensko sodeluje tudi francoska učiteljica, rojena govorka.
  - V času šolanja dijaki lahko opravljajo mednarodne izpite iz francoščine. S profesorji, ki so za to posebej usposobljeni, se bodo lahko pripravljali za stopnje od A1 do B2.
  - Francoščino lahko govorimo tudi na strokovni ekskurziji v Provanso, Strasbourg ali Pariz.
- S pravilno metodo poučevanja se je francosko lahko naučiti. V kratkem času lahko dijaki dosežejo nivo znanja za sporazumevanje.
- Francoščino se bomo v šoli učili tudi preko francoskih filmov.
- V okviru projekta France voyage bomo spoznavali francosko civilizacijo in kulturo.
- Učenje francoščine je učenje lepega, bogatega in melodičnega jezika, ki ga pogosto imenujejo jezik ljubezni. Je pa tudi analitični jezik, ki strukturira naše misli in razvija kritično mišljenje.
- Francoščina je zelo dobra osnova, na kateri se lahko gradi učenje drugih jezikov, posebej romanskih, izpopolni pa se tudi znanje angleščine. Znatno delež trenutnega angleškega besedišča namreč izhaja iz francoščine.
- Veliko študentov slovenskih fakultet odhaja na študijske izmenjave v Francijo ali v druge francosko govoreče države. Naučiti se francosko pred odhodom v tujino, omogoči lažji študij.
- In ker je francoščina tretji najbolj uporabljen jezik na internetu, je jezik, ki nam zagotovo odpre svet.

#### ... nemščine

- Nemščina je materni jezik največ prebivalcev Evropske unije, ima kar 100 milijonov govork in govorcev. Ker Slovenija neposredno meji na nemški govorni prostor, je priložnosti za rabo dovolj.
- Naše gospodarstvo tesno sodeluje s podjetji v Nemčiji, Avstriji in Švici. Nemčija je največja slovenska gospodarska partnerica in obenem gospodarski motor Evropske unije.
- V štirih letih učenja nemščine v gimnaziji si motivirani dijaki z zelo dobrim znanjem jezika pridobijo možnost za študij na nemških in avstrijskih univerzah.
- Dodaten jezik poleg slovenščine in angleščine predstavlja nov vir informacij za kritičnega državljana, ki želi preveriti resničnost prebrnega na več mestih in v različnih jezikih.
- Na Gimnaziji Škofja Loka ponujamo dve ravni poučevanja nemščine, začetno in nadaljevalno. Učenje v skupini s podobnim znanjem omogoča lažje prilagajanje potrebam dijakov.
- V nadaljevalni skupini lahko dijaki s pomočjo številnih avtentičnih besedil in slušnih razumevanj hitro nadgradijo v osnovni šoli pridobljeno jezikovno znanje. Kogar pa nemščina resnično pritegne, si jo lahko izbere kot maturitetni predmet ali se udeleži tekmovanja iz znanja jezika.
- Ponosni smo, da naši najbolj motivirani dijaki po štirih letih učenja nemščine pridobijo mednarodni certifikat *Nemška jezikovna diploma II (Deutsches Sprachdiplom II/DSD II)* na ravni B2 in C1, ki odpira vrata nemških univerz ali predstavlja pomemben korak na poti do zelenega delovnega mesta. Brezplačne priprave, ki potekajo v sproščnem, a delovnem ozračju, vodi učitelj iz Nemčije, ki dijakinjam in dijakom poleg jezikovnih veščin iz prve roke posreduje tudi obilico zanimivih kulturnih vsebin.

Herzlich willkommen im Deutschunterricht!



## TUJI JEZIKI

### Želim se učiti ...



### ... španščine

Da španščina ne bo španska vas

- Španščina je drugi največji svetovni jezik, ki ga govorijo v več kot 23 državah na štirih različnih kontinentih, k njeni priljubljenosti pa pripomorejo vse večja prisotnost španščine na televizijskih zaslonih, glasbeni ritmi iz špansko govorečega sveta in zven jezika, ki gre zlahka v uho.
- Zaradi izjemne geografske razširjenosti španščina odpira okno v svet najrazličnejših kultur.
- Različne kulture, ki jim je skupen prav jezik, odkrivamo tudi pri pouku španščine in si tako širimo obzorja, obenem pa odpiramo vrata v bogato zakladnico španske in hispanoameriške literature, zgodovine, umetnosti, glasbe in kinematografije.
- Pouk španščine je zasnovan dinamično, zabavno in igrivo, s sodobnimi didaktičnimi pristopi in z zanimivimi medpredmetnimi povezavami, pri urah pa se ves čas trudimo razvijati ustvarjalnost in kritično mišljenje.
- Španščine se učimo tudi ob pomoči gostujočega učitelja iz Španije.
- Svoje znanje španščine dijaki lahko preizkusijo, utrdijo in obogatijo na enotedenski izmenjavi z vrstniki iz španskega mesta Alcalá de Henares.
- Loški gimnazijci so uspešni tako pri maturi iz španščine kot na državnem tekmovanju, nekateri pa se po šolanju odločijo celo za študij španskega jezika.

"Aprender a dudar es aprender a pensar."

"Naučiti se dvomiti je naučiti se misliti."

(Octavio Paz)



### ... ruščine

- Ruščina je slovanski jezik, zato je tudi učenje tega jezika lažje, saj je veliko podobnosti s slovenščino.
- Poleg latinice bomo obvladali še eno pisavo – cirilico, ki nam bo pomagala tudi pri razumevanju drugih jezikov s cirilsko pisavo.
- Ruščino govori več kot 250 milijonov ljudi na svetu in je najbolj govorjeni jezik evroazijskega območja, zato so ljudje z znanjem ruščine vedno iskani in cenjeni.
- Všeč sta nam bogati ruska narava in kultura (od najglobljšega jezera na svetu preko širnih sibirskih gozdov vse do vesolja, vmes pa še ruski šport, glasba, ples, slikarstvo, moda, znanost, zgodovina, literatura ...).
- Preko ruščine in ruske kulture spoznavamo tudi navade in miselnost širšega vzhodnega dela sveta.
- V pouk ruščine pogosto vključujemo medpredmetno poučevanje in tako učno snov spoznamo z različnih vidikov.
- Pouk ruščine je zelo moderen, dijake pa spodbujamo, da pri pouku ruščine razvijajo vse svoje potenciale (retorika, nastopanje, uporaba novih tehnologij ...).
- Ruski razredi na Gimnaziji Škofja Loka so zelo uspešni na številnih področjih: organiziramo vseslovenski festival Rusijada, zasedamo prva mesta na državnem tekmovanju, dosegamo lepe rezultate na maturi iz ruščine, smo soorganizatorji Tedna ruskega filma v Škofji Loki, potujemo v Rusijo, Gruzijo in Armenijo, spodbujamo ustvarjalnost, pečemo ruske piroge in spodbujamo medsebojno pomoč in prijateljstvo.

“Прекрасный наш язык...”

А. С. Пушкин





## Matura

Priprava na splošno maturo poteka pri skoraj vseh gimnazijskih predmetih, pri matematiki in tujih jezikih tudi na višjem nivoju.

Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj posebej. V pripravi na maturo vsi dijaki 4. letnika v marcu opravljajo **predmaturitetni preizkus** pri vseh prijavljenih maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznanijo z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

V vseh letih, odkar obstaja matura, je na škofjeloški gimnaziji maturiral 6901 dijak. Maturanti vseh generacij praviloma vedno dosegajo rezultat, ki je nad slovenskim povprečjem. Dijaki, ki so opravljali splošno maturo v letu 2021, so bili vsi uspešni in nadaljujejo z izbranim študijem na višjih in visokošolskih študijskih programih. V letu 2022 je maturo opravljalo 126 dijakov, od katerih jih je maturo uspešno opravilo 125, v letu 2023 pa je maturo opravljalo 137 maturantov in maturantk, 135 jih je maturo tudi uspešno opravilo.

**Zlati maturantke in maturanti zadnjih treh generacij** (to so dijaki, ki so na splošni maturi dosegli več kot 30 točk, v krepkem tisku pa so naši diamantni maturanti; ti so prejeli vseh 34 točk):

**2021:** Hana Bevk, Katarina Gorišek, Lina Kopač, Nika Kalan, Nejc Marolt, Kaja Perčič, Jerca Polak, Nika Štular, Mina Šubic, Mirjam Vene in Nejc Vene

**2022:** Andrej Bogataj, Katja Bukovšek, Urška Gruden, Dane Jemc, Lučka Kozamernik, Tian Mrkulić, **Jernej Oblak**, Tonja Oman Sušnik in Lia Trdina

**2023:** Aljaž Bokal, Sara Demšar, Filip Erznožnik, Jakob Grašič, Ema Kafol, Maša Markun, Tjaša Rupar, Nika Stržinar, **Jedrt Šinkovec**, Meta Šipec, David Šuštar, Ana Tušek in **Pia Vrečko**.

**Dobri rezultati so vedno sad skrbnega in strokovnega dela učiteljev ter dobrega sodelovanja z dijaki ves čas srednješolskega izobraževanja.**



## Znanje z veliko začetnico – tekmovanja v znanju



- **Priprave dijakov na tekmovanja v znanju** imajo na Gimnaziji Škofja Loka posebno mesto. Dijakom omogočimo razvoj sposobnosti na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. S tem spodbujamo inovativnost in prodorna "mlada" razmišljanja v malih skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.

- Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na državne prvake in vse dobitnike bronastih, srebrnih in zlatih priznanj na tekmovanjih.

- Najbolj nadarjeni postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dobrega dela. Od leta 2000 do danes se je tekmovanja udeležilo več kot petdeset dijakov v 6 disciplinah. V letu 2023 je na olimpijadah sodelovalo pet dijakov naše šole.



Ime in priimek	Udeležba na olimpijadi
Izadora Kopač, 1. a <b>SREBRNA MEDALJA</b>	<b>Mladinska naravoslovna olimpijada (IJSO)</b> Bangkok, Tajska
Nejc Mohorič, 4. a <b>ČASTNO PRIZNANJE</b>	<b>55. Mednarodna kemijska olimpijada (IChO)</b> Zürich, Švica
Matej Nastran, 4. a <b>SREBRNA MEDALJA</b>	<b>55. Mednarodna kemijska olimpijada (IChO)</b> Zürich, Švica
Nejc Sušnik, 4. a <b>ČASTNO PRIZNANJE</b>	<b>17. Srednjeevropska matematična olimpijada (MEMO)</b> Strečno, Slovaška
Jakob Žorž, 4. a <b>BRONASTA MEDALJA</b>	<b>35. Mednarodna računalniška olimpijada (IOI)</b> Szeged, Madžarska
<b>BRONASTA MEDALJA</b>	<b>30. Srednjeevropska računalniška olimpijada (CEOI)</b> Magdeburg, Nemčija
	<b>Balkanska računalniška olimpijada (BOI)</b> Maribor, Slovenija



Dijaki so s takšnimi dosežki dobili najboljšo popotnico za nadaljnji študij v Sloveniji in v tujini.

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Nika Šimnovec, 4. a	Razvedrilna matematika
	Jakob Žorž, 3. a	Programiranje
	Jakob Žorž, 3. a	ACM znanje računalništva
	Anika Kržišnik, 4. c	Zgodovina
	Jedrt Šinkovec, 4. a	Matematika
	Gašper Čadež, 2. a	Matematika
	Sara Ferreira, 2. a	Matemček
	Nika Šimnovec, 4. a	Matemček
	Matej Nastran, 3. a	Kemija
	Ekipno	Tekmovanje v poznavanju flore
	Katja Dolinar, 3. a	
	Tamara Kastelic, 3. e	
	Ekipno	Zgodovina
	Nives Košnjek, 4. b,	
Anika Kržišnik, 4. c,		
Tisa Mohorič Bonča, 1. e		
2. mesto	Jedrt Šinkovec, 4. a	Logika
3. mesto	Sara Ferreira, 2. a	Logika
4. mesto	Jakob Žorž, 3. a	Matematika
	Sara Ferreira, 2. a	Kemija
5. mesto	Tjaša Rupar, 4. a	Geografija
	Jošt Kalan, 1. a	Matematika
	Nejc Sušnik, 3. a	Razvedrilna matematika
6. mesto	Nejc Sušnik, 3. a	ACM znanje računalništva
	Matej Nastran, 3. a	Biologija
	Anže Kopač, 1. a	ACM znanje računalništva – Bober
7. mesto	Luka Lindav, 2. a	Naravoslovje
	Luka Gašperlin, 3. a	Kemija
8. mesto	Sara Ferreira, 2. a	Razvedrilna matematika
	Nives Košnjek, 4. b	Zgodovina
	Veronika Klemenčič, 3. a	Evropske statistične igre
9. mesto	Aljaž Bokal, 4. a	Francoščina
10. mesto	Jedrt Šinkovec, 4. a	Kemija
	Sara Demšar, 4. a	Francoščina
	Sara Ferreira, 2. a	Matematika

V preteklem šolskem letu so naši dijaki dosegli odlične rezultate.

**Osvajili so 307 bronastih, 3 biserne, 63 srebrnih in 43 zlatih priznanj.**

**Ob tem so na državnih tekmovanjih iz znanj zabeležili 33 uvrstitev na prvih deset mest v državi.**



*V naravoslovnem oddelku Gimnazije Škofja Loka sem našel navdih in spodbudo za reševanje nalog in raznolikih miselnih izzivov. Spoznal sem sošolce, s katerimi smo se spoprijateljili, saj imajo podobne interese kot jaz. Priprave na tekmovanja in sodelovanje na njih ter udeležba na olimpijadah so mi poglobili razumevanje matematike in ljubezen do nje. Zelo pomembno vlogo so imeli tudi mentorji in profesorji, ki so mi dali začetno spodbudo, na kateri sem lahko gradil nadaljnje znanje. Razmišljam o študiju matematike, ker je to zame podcenjena umetnost in me neskončno veseli.*

*Jakob Žorž, 4. a*

## Dijaška šolska skupnost

Med šolskim letom boste lahko na šolskih hodnikih srečali med drugim:

Dijaška šolska skupnost je parlament dijakinj in dijakov gimnazije. Skrbi za povezovanje dijakov v šoli, varuje njihove pravice, podaja predloge za različne šolske aktivnosti, zastopa mnenje dijakov v Svetu šole ...

DŠS vodi predsednica dijaške šolske skupnosti, ki se skupaj s člani UO zavzema tudi za popestritev šolskih dni z različnimi dejavnostmi in tako pripomore k ustvarjalnemu vzdušju na šoli. V šolskem letu UO DŠS pripravi več zanimivih dogodkov: krst prvošolcev, Miklavžev srečelov, pustošvanje, Spirit week, dan brez nahrbtnikov, zaključni piknik, športne igre.

... miklavža s svojim spremstvom



... dijake, pripravljene na plažo



... pustne maskare



... dijake brez nahrbtnikov



... ali rdečo preprogo



## Obvezne in izbirne vsebine

Program se deli na obvezne vsebine, ki jih za vse dijake pripravi šola, in na vsebine, ki jih lahko dijaki izberejo sami.

Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo vsako leto opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Reportaže o izvedenih programih redno objavljamo na spletni strani šole: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/reportaze/>

Predstavljamo vam nekaj zanimivih dejavnosti na šoli:

### Mednarodni program za mlade MEPI (Mednarodno priznanje za mlade)

je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se spopadajo z različnimi izzivi. Obsega področja: prostovoljstvo, veščine, šport in odprave. Na gimnaziji dijaki lahko nadaljujejo MEPI program, ki so ga začeli na osnovni šoli, in sicer na srebrni in zlati stopnji. Odpravo za zlato priznanje dijaki opravljajo skupaj z mepijevci iz Tabora na Češkem. V programu MEPI na Gimnaziji Škofja Loka vsako leto sodeluje več kot 80 dijakov.

### Pevski zbor

je poleg doživljanja lepot glasbe tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje. Na gimnaziji delujeta Mladinski mešani pevski zbor in Dekliški pevski zbor. S svojimi koncerti odlično obarvata kulturno dogajanje na šoli in tudi izven nje. Uspešno nastopata na državnih in mednarodnih zborovskih tekmovanjih, kjer sta prejela že več zlatih priznanj in v različnih kategorijah osvojila tudi prva mesta. Pomemben del zborovskega dogajanja so tudi pevski vikend tabori in pevske turneje ter gostovanja v tujini.

### Impro gledališče

Člani impro gledališča se učijo improvizacije preko različnih t. i. impro disciplin. Te zahtevajo kar veliko iznajdljivosti in domišljije, so pa obenem tudi neskončno zabavne in poučne. Nastopanje z impro gledališčem prinese mladim pomembne veščine in izkušnje, ki jim lahko v življenju zelo koristijo. "V naši družbi je vedno veselo: smejimo se sebi ali pa drugim. Poimenovali smo se O.sti j. arej, kar pomeni Ostani mlad."

Obvezne in izbirne vsebine so sestavni del programa gimnazije in dijakom in dijakinjam omogočajo, da razvijajo in nadgradijo svoje talente, znanja in spretnosti ter izrazijo svojo ustvarjalnost na različnih področjih.





### Kvačkanje

je občolska dejavnost, ki med gimnazijci postaja iz leta v leto bolj popularna. Ob koncu pouka se dijakinje in tudi dijaki zbirajo v knjižnici in ob prijetnem klepetu, ustvarjajo vsak svojo mojstrovino iz volne. Ob mentorskih nasvetih te iz meseca v mesec postajajo bolj zahtevne in vredne občudovanja.

### Prostovoljstvo

Pomoč drugim postaja vse pomembnejša dejavnost ob pouku, prostovoljci pa dobro vedo, da delo za druge ni izguba časa. Ob delu z otroki v vrtcu, učni pomoči učencem, skrbi za bolne vrstnike, prijateljevanju s slepimi in slabovidnimi ter pogovoru s starejšimi mladi spoznavajo svoje sposobnosti in vrline. Prostovoljstvo je na gimnaziji postalo vrednota.

### Aktivno državljanstvo

Za dijake tretjih letnikov pripravljamo pester program dejavnosti v okviru aktivnega državljanstva. Dijaki se udeležijo delavnic in okroglih miz, na katere povabimo lokalne podjetnike, strokovnjake iz različnih področij – pravnike na temo človekovih pravic, kadrovnike za nasvete pri prvih razgovorih in oblikovanju življenjepisa, finančne svetovalce, ki dijake seznanijo s prvimi pastmi osebnih financ. Preizkušajo se v debatah in predstavitvah podjetniških idej. Vsebine aktivnega državljanstva vključimo tudi v ekskurzije v tujini in v Sloveniji.

**V okviru OIV programa pa dijakom ponujamo tudi: Gledališko skupino Oder na stežaj, Simfonični orkester Crescendo, medijski krožek, bralni krožek Ubranost, različne Unesco aktivnosti in projekte, možnost udeležbe na mednarodnih taborih, Srečanje evropskih gimnazij, Douzelage, Festival mlade literature Urška, Noč knjige, možnost sodelovanja na fotografskih razstavah, udeležbo na različnih natečajih, okrogle mize z vabljenimi gosti, dobrodelno prireditev Dijak dijaku, šolski časopis Tret štuk ...**



*Na naši šoli imamo res pestro izbiro občolskih dejavnosti, v katerih lahko vsak najde nekaj zase. Sama sodelujem v pevskem zboru, kjer smo z ostalimi pevci stkali dobre prijateljske vezi in ustvarili nešteto spominov z narodnih in mednarodnih tekmovanj, nastopov ter koncertov. Zagotovo pa je moja najboljša izkušnja mednarodna izmenjava z danskim pevskim zborom. Na Gimnaziji Škofja Loka sem zaključila tudi program MEPI, ki sem ga začela že v osnovni šoli. Na MEPI-ju sem se naučila marsikatero življenjske veščine in spoznala dijake ter tudi profesorje v popolnoma novi luči.*

*Maja Jarc, 4. a*





## Šport na Gimnaziji Škofja Loka



- Tudi šport je lahko način življenja mladih, zato v šoli posebno skrb namenjamo pouku športne vzgoje in dejavnostim šolskega športnega društva.
- Pouk športne vzgoje poteka v športni dvorani Poden in v naravnem okolju v okolici šole.
- Športna vadba je organizirana tudi izven rednega pouka športne vzgoje v okviru programov izbirnih vsebin: odbojka, pilates, fitness, šah, priprava na Tek štirih mostov.
- Med dijaki naše šole so številni odlične športnice in športniki, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnazijci udeležujejo športnih tekmovanj vseh zvrsti in na različnih nivojih, od šolskih, občinskih do državnih, kjer segajo tudi po najvišjih mestih.
- V programu šole so med šolskim letom trije športni dnevi – jesenski s pohodniško vsebino, zimski športni dan in spomladanski športni dan s šolskim prvenstvom v igrah z žogo, orientaciji v naravi, aerobiki, squashu, tenisu, veslanju in kolesarjenju.
- Dijaki 4. letnika v 2. semestru uro športne vzgoje realizirajo z aktivnostmi v naravi: kolesarjenje, veslanje, pohodništvo, smučanje, Tek 4 mostov in adrenalinski park.







## Statusi dijakov

### Prilagoditve šolskih obveznosti dijakom na Gimnaziji Škofja Loka

V skladu s Pravilnikom o prilagoditvi šolskih obveznosti dijakom v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/2018) šola prilagodi šolske obveznosti dijakom:

- ki se vzporedno izobražuje (npr. srednja glasbena šola),
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi in
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti tudi:

- dijakom s statusom nadarjenega dijakom,
- dijakom s statusom perspektivnega športnika,
- dijakom s statusom vrhunskega športnika,
- dijakom, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju
- dijakom, ki se v določenem delu leta intenzivno ukvarja z izbrano kulturno ali športno aktivnostjo

Prilagoditve so odvisne od intenzivnosti in obsega dijakovih obveznosti v določenem obdobju šolskega leta, definiramo jih ob pridobitvi statusa.



## Spoznavamo tuje dežele in se srečujemo z vrstniki iz Danske, Češke, Nemčije, Španije, Srbije ...

Z mobilnostjo dijakov poskušamo prispevati k uspešnemu vključevanju naših dijakov v skupni evropski kulturni prostor ter tako dodati svoj delež k izobraževanju za našo skupno prihodnost.



*Gimnazijska leta so obdobje, ko se postavljajo temelji za našo prihodnost, ko dijaki raziskujemo lastno identiteto, ugotavljamo, kaj nam je pomembno in kakšno želimo, da je naše mesto v svetu. Gimnazija Škofja Loka je prostor, ki vsakemu posamezniku na svojem potovanju samospoznavanja nudi varnost, oporo in pa priložnosti za nabiranje znanja in izkušenj. Sama sem v programu evropskega oddelka prek izmenjav in ekskurzij spoznala tujino, različne kulture, navade, jezike. To mi je omogočilo, da sem razvila lastne interese, in mi pomagal pri orientaciji na karierni poti. Gimnazija te spodbudi, da stopiš iz svoje cone udobja, da razviješ nove veščine, raziščeš neznana področja in svet spoznaš v vseh njegovih razsežnostih, prek literature, filmov, različnih ljudi, aktivnosti ... Ta pot je pogosto zahtevna, polna izzivov, a ti prav zaradi tega omogoči, da zadovoljiš večino potreb po Maslowovi hierarhiji – potrebo po znanju, raziskovanju, samoaktualizaciji, pripadnosti, ljubezni ...*

*Dora Suljanović, 4. e*

Dijaki gimnazije, ki želijo obogatiti jezikovno znanje angleščine, nemščine, ruščine, španščine ali francoščine ter ob tem spoznati tudi tuje dežele in njihovo kulturo, imajo za to različne priložnosti predvsem na potovanjih in dijaških izmenjavah.

Učitelji šole pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v Benetke, Poreč in Pulj, München, na Dunaj ali v Salzburg, v London, Pariz ali Provanso ter v Rim in Pompeje, v rusko govoreče dežele (Gruzijo in Armenijo), maturantsko ekskurzijo pa v zadnjih letih organiziramo v Grčijo.

**Za šolsko leto 2024/2025 načrtujemo naslednje mednarodne izmenjave dijakov z našimi partnerskimi gimnazijami:**

- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska;
- Joachim Hahn Gymnasium, Blaubeuren, Nemčija;
- I.E.S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija;
- Pierre de Coubertin, Tabor, Češka (v okviru programa MEPI);
- Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija.

Upamo, da bomo v šolskem letu 2024/2025 pridobili akreditacijo za programe Erasmus+, ki omogočajo velikemu številu dijakov v okviru izbranih projektov aktivno mednarodno mobilnost.

V prihodnje si obetamo še več mednarodnega povezovanja med različnimi šolami v okviru mednarodnega sodelovanja z gimnazijami zahodnega Balkana, v Mreži Unescovih šol ter tudi v mreženju evropskih mest Douzelage.



# Informativni dan Gimnazije Škofja Loka:

petek, 16. februar 2024, ob 11. in 17. uri

sobota, 17. februar 2024, ob 9. uri

[www.gimnazija-skofjaloka](http://www.gimnazija-skofjaloka)



Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Izdala: Gimnazija Škofja Loka

Zanjo: Jože Bogataj, ravnatelj

Uredila: Jože Bogataj, ravnatelj, Ana Prevc Megušar, prof.

Jezikovni pregled: Irena Florjančič, prof.

Fotografije: arhiv šole

Oblikovanje: [www.decop.si](http://www.decop.si)

Naklada: 350 izvodov

Publikacija je zgolj informativnega značaja in  
je namenjena učencem osnovnih šol.

Škofja Loka, januar 2024



**unesco**

Članica  
Mreža Unesco  
pridruženih šol